

# Husdyrtreff som undervisnings- prosjekt

Fagdag for husdyrlærere  
Gardermoen 25/11 – 2022

Tore Framstad

Lærer i husdyrfag Tomb VGS



**TOMBVGS**

# Harmonerer Husdyrtreff med ny Læreplan?

- **Svaret er klart JA, fordi den sier**
  - elevene skal lære om «husdyrhold og hvordan disse kan optimaliseres innenfor rammene for krav til dyrevelferd, dyre- og plantehelse, trygg mat og markedets kvalitetskrav»
- **Videre har Læreplanen mål som:**
  - «å analysere og optimalisere gårdens drift»
  - «krav til dokumentasjon og om krav som er nedfelt for landbruksproduksjoner gjennom kvalitetssystemet i landbruket»
  - «å utvikle forståelse av organisasjoner i landbruket **og om samvirkeprinsipper og muligheten til å påvirke gjennom disse demokratiske organisasjonene**»

Videre har  
Læreplanen  
krav om at  
elevene skal  
kunne . . .

- **Lese:** «holde seg oppdatert i faget gjennom faglitteratur»
- **Regne:** «bruke tall og beregninger i planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og analyse av ulike typer produksjoner»
- **Skrive:** «presentere og dokumentere aktiviteter, prosesser, produkter og tjenester, og å utforme tekster tilpasset mottaker og formål» og «bruke kilder på en kritisk måte»
- **Digitale verktøyer:** «navigere på digitale flater og å tilegne seg, behandle, tolke og vurdere informasjon fra digitale kilder»

Læreplanen  
har gjentatte  
ganger ordene:  
dokumentere,  
drøfte,  
planlegge og  
vurdere

**Vurdere:** f.eks. resultatene i oppgitt produksjon

**Planlegge:** f.eks utbedring, forbedring, ombygg, nybygg i produksjonen

**Drøfte:** f.eks. mulige positive (og negative) resultater av tiltakene

**Dokumentere:** f.eks. dokumentere det som er gjort (bl.a. KSL)

## Planlegging av Husdyrtreff på Tomb Vgs

- ALLE elevene i Vg 3 A og i Vg 2 AB YFF skal være med på Husdyrtreff
- Elevene får selv velge produksjon
- Elevene får beskjed om å bestemme seg for «ambisjonsnivå»
- Elevene får selv velge hvilke 2 – 5 som skal arbeide sammen (noen får arbeide alene)
- Elevene får en del undervisnings-timer til Husdyrtreff-besvarelsen

## Husdyrtreff som vurderings- punkt for karakter i faget

- Individuelle karakterer på hver elev for del-besvarelsene
- Karakteren har ofte 3 vektinger = den teller ca. 20 % av TEORI-karakteren i husdyrfag (litt mer under koronaen)
- Jeg leser gjennom besvarelsene og gir tilbakemelding til elevene
- Jeg bestemmer «eneveldig» hvilke besvarelser som er gode nok til å sendes inn fra Tomb

## Hvordan har Husdyrtreff fungert?

- **Elevene** er veldig fornøyde med den faglige fordypningen Husdyrtreff gir, oftest i «deres egen produksjon»
- **Jeg** er veldig fornøyd BÅDE med Husdyrtreff som undervisningsform, faglig gode oppgaver, og MANGE GODE besvarelseser
- **Tomb vgs** (og jeg) er veldig fornøyd med resultatene: de 6 årene jeg har vært på Tomb har elevene her tatt 14 av 30 førsteplasser, 15 av 30 andre plasser og 10 av 30 tredjeplasser . . .

## Sluttord

- **VELDIG TAKK** til organisasjonene for mulighetene og kunnskapen som Husdyrtreff gir til elevene
- **TAKK** for invitasjonen jeg fikk til å si noe om hvordan jeg/vi bruker Husdyrtreff
- (så vet jeg ikke hvor LURT dette foredraget var, jeg vil jo gjerne at «mine» elever også skal ha «topplasseringer» de neste årene 😊, det blir kanskje sterkere konkurranse nå . . .)